

## Extra informatiebrief 4 februari 2021

In dit schrijven nemen we u mee in de schoolspecifieke uitwerking van de maatregelen om weer open te mogen. Hier geven we vooraf nog een aantal toelichtingen bij.

### Complimenten (door meneer Kim)

U ontving al meerdere malen complimenten. Nu wil ik via deze weg mijn complimenten geven aan de leerkrachten. Nadat we hoorden dat we weer open mochten, waren we enorm blij en opgelucht. Hoewel ook het onderwijs op afstand veel heeft gebracht, willen we weer op school aan het werk.

Op dat moment wisten we nog niet dat er een vrijwel onmogelijke opdracht op ons af zou komen. Pas laat werden de spelregels bekend. Deze spelregels vragen dat we principes overboord moeten zetten. Naar mijn idee zijn de spelregels bedacht van achter een bureau en niet vanuit de praktijk. Hoe kwalijk ik dit ook vind en hoeveel dit ook van ons vraagt, wij zullen binnen deze kaders het onderwijs gaan verzorgen. We gaan onze uiterste best doen om hierbinnen weer een gewone school te zijn. De collega's hebben zich (opnieuw) zonder uitzondering ingezet om alles zo snel mogelijk te verwerken en te accepteren wat er gevraagd wordt. Zij staan voor goed onderwijs en voor de kinderen. De extra uren, onzekerheden, het accepteren van de onduidelijkheid en het bizarre tempo; alles hebben de collega's geaccepteerd omdat ze er maandag willen staan voor de kinderen!

Hier ben ik heel dankbaar voor en u hopelijk ook. Daarnaast hoop ik dat het u vertrouwen geeft dat wij zorgvuldige afwegingen hebben gemaakt en zullen blijven maken onder deze bijzondere omstandigheden.

### Keuzes?

De afgelopen dagen zijn er meerdere suggesties meegegeven. Er zijn vanuit de overheid verplichtingen en dringende verzoeken. Gezien de verantwoordelijkheid die we voelen voor ieders veiligheid, hebben wij deze overgenomen. Wel hebben we ze passend gemaakt voor De Singel.

### 1 week

De timing lijkt met nog maar een week bijzonder. Hier was geen keuze in. Binnen de school zullen wij deze ene week vooral gebruiken om vanuit een bijzondere periode weer terug te komen in de eigenlijke rollen. De kinderen zijn op school weer leerling en thuis weer kind. Ouders zijn geen leerkrachten meer en leerkrachten geven weer les op school en niet via een laptop. Ook verzorgen zij geen opvang meer. Dit verwerken en weer terugkomen in de eigen rollen en structuren levert hopelijk de rust op om straks van de vakantie te genieten. Dan hoeft er thuis niet gewerkt te worden en is je huis je thuis en niet langer je school. Bovendien zullen wij deze eerste week gebruiken om te kijken waar we eventueel nog aanpassingen moeten doen.

### Aangepaste schooltijden

Groepen moeten van elkaar gescheiden blijven en het aantal verplaatsingen dient zo klein mogelijk te zijn. Daarom moeten we net als vorig schooljaar de schooltijden aanpassen. We gaan weer werken met een continuooster. We gaan ook weer werken met 3 instroommomenten, al hebben we op basis van vorig jaar wel wat aanpassingen gedaan. Op de volgende pagina vindt u de schooltijden en hoe het naar binnen en buiten gaan verloopt. We vragen iedereen om zich te houden aan deze tijden.



Ingaan school (elke dag)			
	Tijd	Ingang	Broertjes / zusjes
<b>Groep 5 t/m 8</b>	8.25 - 8.30	Groepen 5 en 6 via zij-ingang; Groepen 7 en 8 via hoofdingang	Zelfstandig naar lokaal
<b>Groep 3/4</b>	8.30 - 8.35	Groep 3 via peuteringang; Groep 4 via zij-ingang	Zelfstandig naar lokaal
<b>Groep 1/2</b>	8.35 - 8.40	Via deur peuters; Leerkracht wacht kinderen buiten op	N.v.t.

Uitgaan school (maandag, dinsdag, donderdag)			
	Tijd	Uitgang	Broertjes zusjes
<b>Groep 5 t/m 8</b>	14:15	Groepen 5 en 6 via zij-ingang; Groepen 7 en 8 via hoofdingang	Wachten in groep. Zelf naar buiten op eindtijd broertjes / zusjes.
<b>Groep 3/4</b>	14:20	Groep 3 via peuteringang; Groep 4 via zij-ingang	Wachten in groep. Zelf naar buiten op eindtijd broertjes / zusjes.
<b>Groep 1/2</b>	14:25	Via deur peuters; Leerkracht gaat mee naar buiten	N.v.t.

Uitgaan school (woensdag)			
	Tijd	Uitgang	Broertjes zusjes
<b>Groep 5 t/m 8</b>	12:15	Groepen 5 en 6 via zij-ingang; Groepen 7 en 8 via hoofdingang	Wachten in groep. Zelf naar buiten op eindtijd broertjes / zusjes.
<b>Groep 3/4</b>	12:20	Groep 3 via peuteringang; Groep 4 via zij-ingang	Wachten in groep. Zelf naar buiten op eindtijd broertjes / zusjes.
<b>Groep 1/2</b>	12:25	Via deur peuters; Leerkracht gaat mee naar buiten	N.v.t.

Uitgaan school (vrijdag)			
	Tijd	Uitgang	Broertjes zusjes
<b>Groep 3/4</b>	12:05	Groep 3 via peuteringang; Groep 4 via zij-ingang	Wachten in groep. Zelf naar buiten op eindtijd broertjes / zusjes.
<b>Groep 1/2</b>	12:10	Via deur peuters; Leerkracht gaat mee naar buiten	N.v.t.
<b>Groep 5 t/m 8</b>	14:15	Groepen 5 en 6 via zij-ingang; Groepen 7 en 8 via hoofdingang	N.v.t.

Met deze roosters maken de leerlingen de uren die zij normaal ook maken.





### Iedereen blijft over

We gaan dus weer werken met een continuooster. Voor u wellicht handig om alvast met een aantal zaken rekening te houden;

- Kinderen hebben naast fruit en drinken in de kleine pauze ook brood en drinken voor de grote pauze nodig.
- De kinderen eten in de klas met hun leerkracht.
- De kinderen spelen buiten met hun eigen groep onder begeleiding van hun leerkracht, vaste stagiaire of overblijf ouders.
- Waar mogelijk spelen twee groepen tegelijk buiten. Het plein wordt in 2en gedeeld, zodat groepen wel apart blijven.
- Er zijn geen kosten verbonden aan het 'overblijven'. Waar mogelijk zullen we ook dit jaar weer overgaan tot restitutie.

### Dagroosters

Ook de komende tijd zullen de roosters op school iets anders verlopen dan normaal. Denk maar weer aan het handen wassen. Ook gaan we de terugkeer stap voor stap opbouwen. Eerst weer wennen, later weer bouwen aan de groepen en daarna de inhoud. We gaan hier aansluiten op dat wat de kinderen nodig hebben.

Hier komen we na de voorjaarsvakantie op terug.

Wat goed is om te weten, is dat we het geduld zullen bewaren om er voor te zorgen dat iedereen weer gewend is. Dit vinden wij belangrijk in het proces voor de kinderen. We gaan dus niet rücksichtslos aan de slag met werken. Dit is ook niet nodig. We zijn niet bang voor 'achterstanden'. Wel houden we goed in de gaten wat de kinderen nodig hebben en hoe we hen kunnen begeleiden om allemaal het beste uit zichzelf (te blijven) halen.

### Quarantaine

Mocht het zo zijn dat een groep in quarantaine moet (zie brief bestuur) dan dragen we, zo goed en zo kwaad als het kan, zorg voor onderwijs op afstand. Ouders die hun kinderen na die 5 dagen niet willen testen, houden hun kind nog 5 dagen thuis.

We werken vanuit vertrouwen en zullen (voorsnog) niet vragen om bewijzen. We gaan er van uit dat we allemaal hetzelfde belang voelen bij zoveel mogelijk voortgang van onderwijs en dus gaan we er van uit dat iedereen naar eer en geweten zal handelen.

### Communicatie met de school

Ouders mogen niet de school in. We raden u aan om de mail of Parro te gebruiken als u toch mededelingen wilt doen of vragen heeft. We zullen proberen deze zo snel mogelijk te verwerken. Gesprekken vinden plaats via Teams of telefonisch.

### Snotneuzen

Ook bij neusverkoudheid blijven kinderen weer thuis. U leest er meer over in de flyer onderaan deze brief.



### Groep 1, 2 en 3

- Voor de kinderen van groep 1 en 2 blijft alles zoveel mogelijk zoals het was.
- Zij werken zoals voorheen in de klas.
- Bij het halen wachten ouders achter de gele lijn.
- Bij het brengen passeren de ouders van groep 3 (en waar mogelijk groep 2) de gele lijn niet.
- De ouders van groep 1 mogen wel verder doorlopen maar niet bij de leerkrachten.
- Hou het afscheid kort en zo snel mogelijk.
- De kinderen hebben laten zien zelf veel te kunnen, maak hier gebruik van.

### Groep 4, 5 en 6

- De kinderen van groep de groepen 4, 5 en 6 werken in vaste groepjes. Meestal bestaan deze groepjes uit 4 leerlingen. Zo zijn de kinderen het ook gewend.
- De ouders van deze leerlingen blijven buiten het terrein.
- Hou het afscheid kort en zo snel mogelijk.
- De kinderen hebben laten zien zelf veel te kunnen, maak hier gebruik van.
- Wellicht is het mogelijk om de kinderen van bv. groep 6 naar een vaste plek buiten het schoolterrein te laten gaan om ze daar op te halen en ook af te zetten.

### Groep 7 en 8

- De kinderen van groep 7 en 8 werken in vaste koppels (van 2).
- De kinderen van groep 7 en 8 komen zoveel als mogelijk zelf naar school.
- De ouders van deze leerlingen blijven buiten het terrein.
- Wellicht is het mogelijk om de kinderen naar een vaste plek buiten het schoolterrein te laten gaan om ze daar op te halen en ook af te zetten.
- Wij **adviseren dringend** om deze leerlingen mondkapjes te laten dragen in de algemene ruimtes. Ouders zijn hier zelf voor verantwoordelijk. Hierbij het verzoek om de kinderen van deze groepen mondkapjes mee te geven.

### Mondkapjes algemeen

Naast het dringende advies voor de leerlingen uit groep 7 en 8 zien we onszelf genoodzaakt het gebruik van mondkapjes e.d. verder uit te breiden;

- Alle leerkrachten dragen in algemene ruimtes een mondkapje.
- De leerkrachten van groep 7 en 8 dragen overdag een mondkapje. Voor de leerkracht van groep 6 kan dit ook worden overwogen.
- Een **dringend** verzoek aan ouders om zelf ook mondkapjes te dragen tijdens het halen en brengen.
- Externen (bezorgers, monteurs, begeleiders) wordt toegang tot de school geweigerd als zij geen mondkapje dragen.





### Halen en brengen algemeen

- Halen en brengen door maximaal 1 ouder per gezin.
- Ouders dragen zelf zorg voor het handhaven van 1,5 meter afstand van elkaar.
- Houdt zoveel mogelijk rechts aan. Dit geldt voor de kinderen in de school en voor ouders buiten (brandgang).
- We willen niet dat kinderen te lang op het plein gaan rondhangen, dus we willen dat kinderen niet te vroeg op school komen of te lang blijven hangen.

### Individuele begeleiding

De mogelijkheden voor het individueel begeleiden van kinderen wordt nog verder uitgewerkt. Ook hier geldt dat groepen niet gemengd mogen worden. Bouw lezen zal dus anders ingezet moeten worden. Ook het RID, waarbij koppels en groepjes doorbroken worden, moet nog uitgewerkt worden.

Waar mogelijk laten we, onder strikte voorwaarden individuele begeleiding doorgaan. Informatie hierover volgt na het weekend.

### Overige maatregelen

Naast alle vorige maatregelen zijn ook de volgende maatregelen van kracht;

- Er worden geen gymlessen gegeven.
- Er mag nog niet worden getrakteerd.
- Leerkrachten houden onderling nog veel striktere maatregelen aan dan hier beschreven. Dit doen zij met het oog op de voortgang van het onderwijs door uitval te voorkomen.
- Laat kinderen, voordat zij naar school gaan, thuis naar het toilet gaan en hun handen wassen.
- Het is niet de bedoeling dat er (buiten schooltijd) op de pleinen gespeeld gaat worden.
- Omdat we in de klas flink gaan ventileren en we met deuren en ramen open gaan werken, is het advies om de kinderen niet te koud aan te kleden. (Eventueel laagjes kleding).
- Stagiaires zijn aanwezig, zij blijven bij de vaste groep.
- Wanneer er binnen de school sprake is van Corona, wordt hierover (geanonimiseerd) geïnformeerd.

Verder blijft er uiteraard aandacht voor handen wassen, hygiëne, e.d.

### Hulp

We hebben uw hulp nodig om dit alles voor elkaar te krijgen. Nogmaals, ook wij willen graag weer terug naar gewoon, maar het zit er nog niet in. Dan is dit *the next best thing*. Uw medewerking wordt op prijs gesteld. Waar nodig zullen we hier ook extra instructies op geven.

Daarbij is het wederom een flinke waslijst. Voor ons, voor u en voor de kinderen. Gelukkig hebben we afgelopen jaar kunnen zien dat als we ons allemaal inzetten (op eigen kracht) we samen heel, heel veel kunnen. Succes.

### Digitale lessen

Morgen voor de laatste keer thuis aan school werken. Sommige collega's geven geen online lessen meer. Dit om de voorbereidingen voor terugkeer optimaal te regelen.





Rijksoverheid



Basisscholen vanaf  
8 februari 2021 weer  
volledig open

## Maatregelen in onze school - basisonderwijs -

**We kunnen op een goede manier naar school, als iedereen het volgende doet:**



### Iedereen blijft thuis bij:

- Neusverkoudheid, hoesten, moeilijk ademen/benauwdheid, plotseling verlies van reuk of smaak, of koorts boven 38°C.
- Blijf ook thuis als een gezinslid: besmet is met corona, last heeft van moeilijk ademen/benauwdheid en/of koorts heeft boven 38°C.



### Brengen en halen

- Kinderen van groep 7 en 8 komen zoveel mogelijk zelf naar school.
- 1 ouder/verzorger mag kinderen t/m groep 6 brengen en halen. Zij blijven buiten de school en houden 1,5 meter afstand. Advies is om een mondkapje te dragen.
- Er zijn gespreide begin- en eindtijden en pauzes.
- Na schooltijd gaat iedereen direct naar huis.



### Afstand en groepjes

- Onderwijspersoneel houdt zoals altijd 1,5 meter afstand tot elkaar.
- Er wordt zoveel mogelijk met vaste groepen gewerkt.
- Buitenspelen gebeurt alleen met de eigen klas.



### Mondkapje

- Onderwijspersoneel dat lesgeeft aan groep 7 en 8 kan een mondkapje of spatscherm dragen (niet verplicht).
- Advies: Leerlingen van groep 7 en 8 dragen een mondkapje in de gangen als de vaste groep geen afstand kan houden van andere leerlingen.



### Quarantaine

- Onderwijspersoneel en leerlingen die in nauw contact zijn geweest met iemand die besmet is met het coronavirus gaan 5 dagen thuis in quarantaine.
- Daarna: testen bij de GGD of 5 dagen langer thuis in quarantaine.



### Was vaker je handen en gebruik papieren afdroogdoekjes.



### Hoest en nies in de binnenkant van je elleboog.

Met vriendelijke groet,  
Het Team van OBS De Singel

